

## طرح درس

<b>سال تحصیلی:</b> ۱۴۰۲-۱۴۰۳	<b>تاریخ ارائه درس:</b>
<b>نوع درس:</b> ۲ واحد (نظری)	<b>نوع درس:</b> اختصاصی
<b>دانشکده:</b> مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی	<b>نام مدرس:</b> دکتر مهین نظری
<b>نام درس (واحد):</b> جامعه شناسی سالمندی	<b>تعداد دانشجو:</b>
<b>ترم:</b>	<b>مدت کلاس:</b> ۱۲۰ دقیقه

### جلسه اول

**اهداف:** آشنایی دانشجویان با سالمندی جمعیت، فرصت ها و چالش ها

#### شناختی:

- فرصتهای ناشی از سالمند شدن جمعیت را تبیین نماید.
- چالشهای ناشی از سالمند شدن جمعیت را در حوزه های بهداشتی، درمانی، اجتماعی، اقتصادی نقد نماید.

#### مهارتی:

#### نگرشی:

- به مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

<b>مجازی:</b> در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- مشارکت فعال در کلاس
- گوش دادن فعال
- پاسخ به سوالات
- ارائه کنفرانس
- خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

### ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش  
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

## طرح درس

<b>سال تحصیلی:</b> ۱۴۰۲-۱۴۰۳	<b>تاریخ ارائه درس:</b>
<b>نوع درس:</b> ۲ واحد (نظری)	<b>نوع درس:</b> اختصاصی
<b>دانشکده:</b> مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی	<b>نام مدرس:</b> دکتر مهین نظری
<b>نام درس (واحد):</b> جامعه شناسی سالمندی	<b>تعداد دانشجو:</b>
<b>ترم:</b>	<b>مدت کلاس:</b> ۱۲۰ دقیقه

### جلسه : دوم

**اهداف :** آشنایی دانشجویان با تئوریهها و متدها در جامعه شناسی سالمندی

#### شناختی:

- نظریه های مطرح در حوزه سالمندی را لیست نماید.
- نظریه نقش و کاربرد آنرا تبیین نماید.
- نظریه فعالیت و کاربرد آنرا تبیین نماید.

#### مهارتی:

#### نگرشی :

- به مطالب درس گوش فرا دهد .
- در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .
- به نقش تئوریهها و متدها در جامعه شناسی سالمندی در ارائه خدمات بهتر ارزش بگذارد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روشن تدریس

<b>مجازی:</b> در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	--

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- مشارکت فعال در کلاس
- گوش دادن فعال
- پاسخ به سوالات
- ارائه کنفرانس
- خلاصه کردن مباحث درس

### ➤ ارزیابی تکوینی:

سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

### ➤ ارزشیابی تکمیلی :

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش  
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (نظری)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت/ کارشناسی ارشد/ سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): جامعه شناسی سالمندی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

<b>جلسه : سوم</b>
<b>اهداف : آشنایی دانشجویان با تئوریهها و متدها در جامعه شناسی سالمندی</b>
<b>شناختی:</b>
+ نظریه جداسازی و کاربرد آنرا در حوزه سالمندی را توضیح دهد.
+ نظریه تداوم و کاربرد آنرا در حوزه سالمندی را تشریح کند.
<b>مهارتی:</b>
<b>نگرشی :</b>
+ به مطالب درس گوش فرا دهد .
+ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .
+ به نقش تئوریهها و متدها در جامعه شناسی سالمندی در ارائه خدمات بهتر ارزش بگذارد.
+ نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

## روش تدریس

<b>مجازی:</b>	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b>
+ مشارکت فعال در کلاس
+ گوش دادن فعال
+ پاسخ به سوالات
+ ارائه کنفرانس
+ خلاصه کردن مباحث درس

<b>ارزیابی تکوینی:</b>
• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b>
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (نظری)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت/ کارشناسی ارشد/ سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): جامعه شناسی سالمندی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

### جلسه: چهارم

**اهداف:** آشنایی دانشجویان با تئوریهها و متدها در جامعه شناسی سالمندی

#### شناختی:

نظریه تجدد و کاربرد آنرا در حوزه سالمندی را توضیح دهد.

نظریه طبقه بندی سنی و کاربرد آنرا در حوزه سالمندی را شرح دهد.

#### مهارتی:

#### نگرشی:

به مطالب درس گوش فرا دهد.

در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.

به نقش تئوریهها و متدها در جامعه شناسی سالمندی در ارائه خدمات بهتر ارزش بگذارد.

نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

<b>مجازی:</b> در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس

گوش دادن فعال

پاسخ به سوالات

ارائه کنفرانس

خلاصه کردن مباحث درس

#### ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

#### ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (نظری)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): جامعه شناسی سالمندی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

### جلسه: پنجم

**اهداف:** آشنایی دانشجویان با تئوریه‌ها و متدها در جامعه شناسی سالمندی

#### شناختی:

نظریه تبادل اجتماعی و کاربرد آنرا در حوزه سالمندی را توضیح دهد.

نظریه خرده فرهنگ و کاربرد آنرا در حوزه سالمندی را شرح دهد..

#### مهارتی:

#### نگرشی:

به مطالب درس گوش فرا دهد .

در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .

به نقش و اهمیت تئوریه‌ها و متدها در جامعه شناسی سالمندی در ارائه خدمات بهتر ارزش بگذارد.

نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

<b>مجازی:</b> در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس

گوش دادن فعال

پاسخ به سوالات

ارائه کنفرانس

خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبل

### ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

## طرح درس

<b>سال تحصیلی:</b> ۱۴۰۲-۱۴۰۳	<b>تاریخ ارائه درس:</b>
<b>نوع درس:</b> ۲ واحد (نظری)	<b>نوع درس:</b> اختصاصی
<b>دانشکده:</b> مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت/ کارشناسی ارشد/ سلامت سالمندی	<b>نام مدرس:</b> دکتر مهین نظری
<b>نام درس (واحد):</b> جامعه شناسی سالمندی	<b>تعداد دانشجو:</b>
<b>ترم:</b>	<b>مدت کلاس:</b> ۱۲۰ دقیقه

### جلسه: ششم

**اهداف:** آشنایی دانشجویان با تئوریهها و متدها در جامعه شناسی سالمندی

#### شناختی:

نظریه تعامل نمادین و کاربرد آنرا در حوزه سالمندی را توضیح دهد.

نظریه انگ اجتماعی و کاربرد آنرا در حوزه سالمندی تبیین نماید

#### مهارتی:

#### نگرشی:

به مطالب درس گوش فرا دهد.

در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.

به نقش و اهمیت تئوریهها و متدها در جامعه شناسی سالمندی در ارائه خدمات بهتر ارزش بگذارد.

نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

<b>مجازی:</b>	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس

گوش دادن فعال

پاسخ به سوالات

ارائه کنفرانس

خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبل

### ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

## طرح درس

<b>سال تحصیلی:</b> ۱۴۰۲-۱۴۰۳	<b>تاریخ ارائه درس:</b>
<b>نوع درس:</b> ۲ واحد (نظری)	<b>نوع درس:</b> اختصاصی
<b>دانشکده:</b> مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی	<b>نام مدرس:</b> دکتر مهین نظری
<b>نام درس (واحد):</b> جامعه شناسی سالمندی	<b>تعداد دانشجو:</b>
<b>ترم:</b>	<b>مدت کلاس:</b> ۱۲۰ دقیقه

### جلسه : هفتم

**اهداف:** آشنایی دانشجویان با مفهوم تبعیض سنی

#### شناختی:

- تعریف آکادمیک از تبعیض سنی را توضیح دهد.
- تعریف غیر آکادمیک از تبعیض سنی را توضیح دهد.

#### مهارتی:

- متدلوژی یک تحقیق در مورد تبعیض سنی درک شده را مشخص کند.

#### نگرشی:

- به مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

<b>مجازی:</b> در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- مشارکت فعال در کلاس
- گوش دادن فعال
- پاسخ به سوالات
- ارائه کنفرانس
- خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

- سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

### ارزیابی تکمیلی:

- خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
- ارزیابی عاطفی: نگرش سنج

## طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:
نوع درس: ۲ واحد (نظری)	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت/ کارشناسی ارشد/ سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس (واحد): جامعه شناسی سالمندی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

### جلسه : هشتم

**اهداف:** آشنایی دانشجویان با سرمایه اجتماعی

#### شناختی:

- موضوع و قلمرو سرمایه اجتماعی را توضیح دهد.
- اهمیت اعتماد اجتماعی را تبیین نماید.
- مفهوم مشارکت اجتماعی و نحوه ارتقای آن را در سالمندان تبیین نماید.
- روشهای اندازه گیری سرمایه اجتماعی را تشریح نماید.

#### نگرشی:

- به مطالب درس گوش فرا دهد .
- در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	<b>مجازی:</b> در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده
---	--

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- مشارکت فعال در کلاس
- گوش دادن فعال
- پاسخ به سوالات
- ارائه کنفرانس
- خلاصه کردن مباحث درس

<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ارزیابی تکوینی:</li><li>• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی</li><li>➤ ارزشیابی تکمیلی:</li><li>خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش</li><li>ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج</li></ul>
--



## طرح درس

<b>سال تحصیلی:</b> ۱۴۰۲-۱۴۰۳	<b>تاریخ ارائه درس:</b>
<b>نوع درس:</b> ۲ واحد (نظری)	<b>نوع درس:</b> اختصاصی
<b>دانشکده: مقطع/ رشته:</b> دانشکده بهداشت/ کارشناسی ارشد/ سلامت سالمندی	<b>نام مدرس:</b> دکتر مهین نظری
<b>نام درس (واحد):</b> جامعه شناسی سالمندی	<b>تعداد دانشجو:</b>
<b>ترم:</b>	<b>مدت کلاس:</b> ۱۲۰ دقیقه
<b>جلسه: نهم</b>	
<b>اهداف:</b> آشنایی دانشجویان با Trends in the Sociology of Aging	
<b>شاخه:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Life course speak</li><li>✚ Methods speak</li><li>✚ Diversity speak</li><li>✚ Inequality speak</li><li>✚ Gender speak</li><li>✚ Anti-aging speak</li><li>✚ Care speak</li><li>✚ Generational relations speak</li><li>✚ Health and disability speak</li><li>✚ Technology speak</li></ul>	
<b>مهارتی:</b>	
<b>نگرشی:</b>	
✚ به مطالب درس گوش فرا دهد.	
✚ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.	
✚ نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.	

## روش تدریس

<b>مجازی:</b>	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b>
✚ مشارکت فعال در کلاس
✚ گوش دادن فعال
✚ پاسخ به سوالات
✚ ارائه کنفرانس
✚ خلاصه کردن مباحث درس

<b>ارزیابی تکوینی:</b>
• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b>
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

## طرح درس

<b>سال تحصیلی:</b> ۱۴۰۲-۱۴۰۳	<b>تاریخ ارائه درس:</b>
<b>نوع درس:</b> ۲ واحد (نظری)	<b>نوع درس:</b> اختصاصی
<b>دانشکده:</b> مقطع/ رشته: دانشکده بهداشت/ کارشناسی ارشد/ سلامت سالمندی	<b>نام مدرس:</b> دکتر مهین نظری
<b>نام درس (واحد):</b> جامعه شناسی سالمندی	<b>تعداد دانشجو:</b>
<b>ترم:</b>	<b>مدت کلاس:</b> ۱۲۰ دقیقه

### جلسه: دهم

**اهداف:** آشنایی دانشجویان با پدیده زنا نه شدن سالمندی و مفهوم عدسی های جنسیتی

### شناختی:

- ✚ نظام عرضه و تقاضا را در حوزه های مختلف سلامت در مواجهه با پدیده فوق تفسیر نماید.
- ✚ نظریه طرحواره جنسیتی بم را توضیح دهد.
- ✚ مفهوم عدسی های جنسیتی را تبیین نماید.
- ✚ قطبی سازی جنسیتی را توضیح دهد.
- ✚ هویت جنسیتی و کلیشه های مبتنی بر جنسیت را تبیین نماید.
- ✚ تربیت کودک بدون در نظر گرفتن جنسیت را نقد نماید.

### مهارتی:

### نگرشی:

- ✚ به مطالب درس گوش فرا دهد .
- ✚ در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .
- ✚ نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

<b>مجازی:</b> در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	<b>حضور:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	--

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- ✚ مشارکت فعال در کلاس
- ✚ گوش دادن فعال
- ✚ پاسخ به سوالات
- ✚ ارائه کنفرانس
- ✚ خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

### ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش  
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

## طرح درس

<b>سال تحصیلی:</b> ۱۴۰۲-۱۴۰۳	<b>تاریخ ارائه درس:</b>
<b>نوع درس:</b> ۲ واحد (نظری)	<b>نوع درس:</b> اختصاصی
<b>دانشکده: مقطع/رشته:</b> دانشکده بهداشت/کارشناسی ارشد/سلامت سالمندی	<b>نام مدرس:</b> دکتر مهین نظری
<b>نام درس (واحد):</b> جامعه شناسی سالمندی	<b>تعداد دانشجو:</b>
<b>ترم:</b>	<b>مدت کلاس:</b> ۱۲۰ دقیقه

### جلسه : یازدهم

**اهداف:** آشنایی دانشجویان با مراقبتهای اجتماعی در ایران و سایر کشورها

#### شناختی:

➤ مفهوم مراقبتهای اجتماعی را همراه با مثالهای متنوع توضیح دهد.

➤ تجربیات کشورهای بریتانیا، دانمارک، یونان، ایرلند، نروژ و ایتالیا را با توجه به بیماریهای مختلف تبیین نماید.

#### مهارتی:

#### نگرشی:

➤ به مطالب درس گوش فرا دهد .

➤ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .

➤ به نقش مراقبتهای اجتماعی در ایران و سایر کشورها در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.

➤ نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

<b>مجازی:</b> در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
--	---

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

➤ مشارکت فعال در کلاس

➤ گوش دادن فعال

➤ پاسخ به سوالات

➤ ارائه کنفرانس

➤ خلاصه کردن مباحث درس

### ➤ ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

### ➤ ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

## طرح درس

<b>سال تحصیلی:</b> ۱۴۰۲-۱۴۰۳	<b>تاریخ ارائه درس:</b>
<b>نوع درس:</b> ۲ واحد (نظری)	<b>نوع درس:</b> اختصاصی
<b>دانشکده: مقطع/ رشته:</b> دانشکده بهداشت/ کارشناسی ارشد/ سلامت سالمندی	<b>نام مدرس:</b> دکتر مهین نظری
<b>نام درس (واحد):</b> جامعه شناسی سالمندی	<b>تعداد دانشجو:</b>
<b>ترم:</b>	<b>مدت کلاس:</b> ۱۲۰ دقیقه

### جلسه : دوازدهم

**اهداف:** آشنایی دانشجویان با سواستفاده از سالمند، غفلت و سالمند آزاری

#### شناختی:

- ✚ مصادیق سالمند آزاری را طبقه بندی نماید.
- ✚ فرق بین غفلت و سالمند آزاری را مشخص کند.
- ✚ دلایل اعمال خشونت نسبت به سالمندان را توضیح دهد.
- ✚ اقدامات حقوقی برای پیشگیری از سالمند آزاری را توضیح دهد.

#### مهارتی:

#### نگرشی:

- ✚ به مطالب درس گوش فرا دهد .
- ✚ در مورد مفاهیم درس سوال پرسد .
- ✚ نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

<b>مجازی:</b>	
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	<b>حضور:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- ✚ مشارکت فعال در کلاس
- ✚ گوش دادن فعال
- ✚ پاسخ به سوالات
- ✚ ارائه کنفرانس
- ✚ خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

### ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش  
ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

## طرح درس

<b>سال تحصیلی:</b> ۱۴۰۲-۱۴۰۳	<b>تاریخ ارائه درس:</b>
<b>نوع درس:</b> ۲ واحد (نظری)	<b>نوع درس:</b> اختصاصی
<b>دانشکده: مقطع/ رشته:</b> دانشکده بهداشت/ کارشناسی ارشد/ سلامت سالمندی	<b>نام مدرس:</b> دکتر مهین نظری
<b>نام درس (واحد):</b> جامعه شناسی سالمندی	<b>تعداد دانشجو:</b>
<b>ترم:</b>	<b>مدت کلاس:</b> ۱۲۰ دقیقه

### جلسه : سیزدهم

### اهداف : آشنایی دانشجویان با Environmental gerontology - Ageing in place

#### شناختی:

- انواع محیط های زندگی را برای سالمندان تشریح کند.
- سیاست های بهزیستی کشور را در مورد گسترش سرای سالمندان را توضیح دهد.
- حیطه های مختلف ابزار **Evaluation of Older People's Living Environments** را نام ببرد.

#### مهارتی:

- نحوه کار با ابزار فوق را تمرین نمایند.
- سیاست های بهزیستی کشور را در مورد گسترش سرای سالمندان نقد کند.

#### نگرشی:

- به مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

<b>مجازی:</b>	<b>حضوری:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- مشارکت فعال در کلاس
- گوش دادن فعال
- پاسخ به سوالات
- ارائه کنفرانس
- خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

- سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

### ارزشیابی تکمیلی:

- خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
- ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج

## طرح درس

<b>سال تحصیلی:</b> ۱۴۰۲-۱۴۰۳	<b>تاریخ ارائه درس:</b>
<b>نوع درس:</b> ۲ واحد (نظری)	<b>نوع درس:</b> اختصاصی
<b>دانشکده:</b> مقطع / رشته: دانشکده بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی	<b>نام مدرس:</b> دکتر مهین نظری
<b>نام درس (واحد):</b> جامعه شناسی سالمندی	<b>تعداد دانشجو:</b>
<b>ترم:</b>	<b>مدت کلاس:</b> ۱۲۰ دقیقه

### جلسه: چهاردهم

**اهداف:** آشنایی دانشجویان با مباحث اخلاقی و حقوقی جامعه شناسی سالمندی

#### شناختی:

- + اخلاق حرفه ای را در ارائه خدمات به سالمندان و مراقبین توضیح دهد.
- + حقوق شهروندی را در مواجهه با گروه های آسیب پذیر را شرح دهد.
- + مراقبتهای تسکینی را در سالمندان توضیح دهد.
- + اجزای مراقبتهای آخر عمر را شرح دهد.

#### مهارتی:

#### نگرشی:

- + به مطالب درس گوش فرا دهد.
- + در مورد مفاهیم درس سوال پرسد.
- + نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

### روش تدریس

<b>مجازی:</b>	
در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	<b>حضور:</b> سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

- + مشارکت فعال در کلاس
- + گوش دادن فعال
- + پاسخ به سوالات
- + ارائه کنفرانس
- + خلاصه کردن مباحث درس

### ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

### ارزشیابی تکمیلی:

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش ارزشیابی عاطفی: نگرش سنج